

**Самообследование МБУ «Центр внешкольной работы»  
Муслюмовского муниципального района РТ по итогам 2024-2025 учебного года**

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслюмовского муниципального района РТ создан и функционирует на основании Устава № 764 от 13 декабря 2019 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения является Муслюмовский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБУ «ЦВР».

КПП 162901001, ОГРН 1071687000087, ИНН 1629004210, БИК 019205400, телефон/факс (885556) 2-60-12. Электронная почта: ayaz.b@tatar.ru

Адрес учреждения: 423970, РТ, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Гагарина, д. 11.

Директором ЦВР с 23 сентября 2019 года является Бадртдинов Аяз Камилевич.

Деятельность ЦВР регламентируется нормативными и правовыми актами: Уставом, Коллективным договором, планом работы, штатным расписанием.

МБУ «Центр внешкольной работы» – это учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, района.

**МБУ «ЦВР» выполняет следующие функции:**

- осуществление работы по привлечению обучающихся к занятиям дополнительным образованием;
- проведение воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на всестороннее развитие;
- способствование формированию развитию интеллектуальных, нравственных способностей учащихся;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации внеклассной работы;
- организация оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ района;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ «ЦВР» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

**Анализ кадровой структуры персонала.**

Педагогический коллектив на конец учебного года составил **8** педагогов, из них **2** основной, **1** - внешний совместитель, **5** - внутреннее совмещение. 7 педагогов имеют высшее образование, **1** педагог с средним образованием.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации образовательных программ и строится на особых отношениях педагога и ребёнка, в атмосфере комфортности, человеческой теплоты и доверия.

Осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив исходит из того, что современная образовательная среда - это условия, в которой каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году было охвачено 2115 учащихся района, что составляет **77 %** от общего количества обучающихся в районе.

На начало учебного года в ЦВР было зарегистрировано **8** объединений. Объединения размещены на базе ЦВР.

### **Анализ образовательного уровня преподавательского состава**

Учебный год	всего	Среднее образование		Средне-специальное образование				Высшее образование			
		К-во	%	педагогическое		непедагогическое		педагогическое		непедагогическое	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2020/2021	7	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0
2021/2022	7	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0
2022/2023	8	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
2023 /2024	7	0	0	1	14	0	0	6	86	0	0
2024/2025	8	0	0	1	14	0	0	7	92	0	0

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, участвуют в вебинарах, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

### **Повышение профессионального мастерства педагогических работников.**

Деятельность методической службы ЦВР направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников.

За период 2024-2025 учебного года курсы повышения квалификации прошли:

- Педагоги Идиятуллина К.А., Нугманов Ф.И., прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверение «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительного образования программ (в том числе “Навыки оказания первой помощи”, 16 часов), в объеме 72 часа.

#### **Педагогическая аттестация.**

Ежегодно проходит республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов дополнительного образования Идиятуллина К.А. (объединение «Начальное техническое моделирование»), Шаймарданова Э.Д., (объединение «ТехноИnglish»), Бадртдинов А.К. (Робототехника), Гизтдинова И.И. («Графический дизайн»), Смелова Н.Р. («Техно творчество») ПДО Идиятуллина К.А. прошла на 2 тур заочного этапа Республиканского конкурса.

Одним из критериев оценки деятельности педагогов является показатель учащихся-призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня:

## **Учебно-воспитательный процесс**

**Объединения работают по 2 направленностям:**

техническая

социально-гуманитарная

### **Характеристика контингента обучающихся**

В ЦВР занимаются учащиеся разного возраста от 7 до 17 лет. В числе занимающихся победители и призеры региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов.

Учащиеся объединений Центра внешкольной работы в течение 2024-2025 учебного года участвовали в конкурсах разных уровней и заняли призовые места

№	ФИО	Уровень	Название конкурса	Место	Название объединения
1.	Басыров Рафаэль	Республиканский	Перетягивание каната EV3 до 1 кг.	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
2.	Кондратьев Анвар	Республиканский	Перетягивание каната NXT до 1 кг.	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
3.	Лошкарев Илья	Республиканский	РобоБитва VEX IQ до 2 кг.	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
4.	Ситдиков Камиль	Республиканский	Перетягивание каната NXT до 2 кг.	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
5.	Гараев Ильзир	Республиканский	РобоБитва Гибрид до 2 кг.	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
6.	Латыпов Ринат	Республиканский	Перетягивание каната EV3 до 2 кг.	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
7.	Лошкарев Илья	Республиканский	Талант года 2024г.	за победу в номинации «Победители и призеры республиканских конкурсов научно-технического творчества»	Робототехника Бадртдинов А.К.
8.	Гараев Ильзир	Республиканский	Талант года 2024 г.	за победу в номинации «Победители и призеры республиканских конкурсов научно-технического творчества»	Робототехника Бадртдинов А.К.

9.	Ситдиков Камиль	Республиканский	Талант года 2024 г.	за победу в номинации «Победители и призеры республиканских конкурсов научно-технического творчества»	Робототехника Бадртдинов А.К.
10.	Латыпов Ринат	Республиканский	Талант года 2024 г.	за победу в номинации «Победители и призеры республиканских конкурсов научно-технического творчества»	Робототехника Бадртдинов А.К.
11.	Басыров Рафаэль	Республиканский	Республиканский конкурс Роботодатели	роботы-биомеханики-защитники природы	Робототехника Бадртдинов А.К.
12.	Басыров Рафаэль	Республиканский	ТехноФест-2024	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

13.	Басыров Рафаэль	Республиканский	Битва роботов	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
14.	Гараев Ильзир	Республиканский	Битва роботов	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
15.	Латыпов Руслан	Республиканский	ТехноФест - 2024	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
16.	Лошкарев Илья	Республиканский	ТехноФест-2024	за творческий подход	Робототехника Бадртдинов А.К.
17.	Лошкарев Илья	Республиканский	Битва роботов	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
18.	Максутов Камиль, Николаев Никита	Республиканский	ТехноФест-2024	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
19.	Митрофанов Даниил	Республиканский	ТехноФест-2024	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
20.	Набиуллина Аида	Республиканский	ТехноФест-2024	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
21.	Набиуллина Аида	Республиканский	Роботодатели	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
22.	Назмутдинов Ильназ	Республиканский	Битва роботов	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

23.	Сираева Ралина	Республиканский	Работодатели	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
24.	Сираева Ралина	Республиканский	Битва роботов	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
25.	Ситдиков Камиль	Республиканский	ТехноФест-2024	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
26.	Ситдиков Камиль	Республиканский	Битва роботов	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
27.	Татаринов Артем	Республиканский	ТехноФест-2024	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
28.	Тимергалиев Зульфат, Татаринов Артем	Республиканский	ТехноФест-2024	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
29.	Шаймухаметов Раян	Республиканский	Работодатели	место	Робототехника Бадртдинов А.К.
30.	Сираева Ралина	Республиканский	Дрон Фест	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
31.	Лошкарев Илья	Республиканский	Дрон Фест	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
32.	Харисов Ильназ	Республиканский	Дрон Фест	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

33.	Кадирова Альфия	Республиканский	Юный техник моделист	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
34.	Сахипгараев Айзат	Республиканский	Юный техник моделист	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
35.	Ситдиков Камиль	Республиканский	Юный техник моделист	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
36.	Лошкарев Илья	Республиканский	РобоКвест	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
37.	Харисов Ильназ	Республиканский	РобоКвест	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
38.	Сираева Ралина	Республиканский	РобоКвест	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
39.	Ситдиков Камиль	Республиканский	РобоКвест	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
40.	Пестриков Максим	Республиканский	«3D Home»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

41.	Латыпов Ринат	Республиканский	«Десятая муз»	Творческий подход	Робототехника Бадртдинов А.К.
42.	Набиуллина Аида	Республиканский	Республиканский техnofестиваль “Научный вызов”	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
43.	Латыпов Ринат	Республиканский	Республиканский техnofестиваль “Научный вызов”	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
44.	Набиуллина Аида	Республиканский	“Мир Scratch 2025”	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
45.	Латыпов Ринат	Республиканский	“Мир Scratch 2025”	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
46.	МБУ «Центр внешкольной работы»	Муниципальный	Республиканские соревнования по робототехнике	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
47.	Набиуллина Аида	Республиканский	«Десятая муз»	Творческий подход	Робототехника Бадртдинов А.К.
48.	Набиуллина Аида	Республиканский	ТехноФест-2024	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
49.	Ситдиков Камиль	Республиканский	Юный техник моделист	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
50.	Гараев Ильзир	Республиканский	РобоРалли	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
51.	Ситдиков Камиль	Республиканский	Олимпиада по робототехнике	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
52.	Гараев Ильзир	Республиканский	Олимпиада по робототехнике	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

53.	Кадирова Альфия	Республиканский	Олимпиада по робототехнике	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
54.	Латыпов Ринат	Республиканский	РобоРалли	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
55.	Лошкарев Илья	Республиканский	РобоРалли	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
56.	Ситдиков Камиль	Республиканский	РобоРалли	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
57.	Команда «Офык»	Республиканский	Техноигры	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
58.	Команда «Муслюмово» МБУ «ЦВР»	Республиканский	Комбоигры 2.0	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
59.	Басыров Рафаэль	Республиканский	Роботодатели	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

60.	Сахипгараев Айзат	Республиканский	Технарь	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
61.	Басыров Рафаэль	Республиканский	Олимпиада по робототехнике	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
62.	Ахмадиев Самат	Республиканский	Юность России	3 место	Начальное техническое моделирование Идиятуллина К.А.
63.	Гизтдинов Самат	Республиканский	ТехноИнфографика	3 место	Начальное техническое моделирование Идиятуллина К.А.
64.	Идиятуллина Адиля	Республиканский	Юность России	2 место	Начальное техническое моделирование Идиятуллина К.А.
65.	Идиятуллина Гузель	Республиканский	Юность России	2 место	Начальное техническое моделирование Идиятуллина К.А.
66.	Мадяров Раяз	Республиканский	«3D Home»	2 место	Начальное техническое моделирование Идиятуллина К.А.
67.	Сабитов Эмир	Республиканский	«3D Home»	3 место	Начальное техническое моделирование Идиятуллина К.А.
68.	Хуснутдинов Ильяс	Республиканский	«3D Home»	1 место	Начальное техническое моделирование Идиятуллина К.А.
69.	Гизтдинов Самат	Республиканский	Юность России	3 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.
70.	Шакирова Камилла	Республиканский	Юность России	3 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.
71.	Идиятуллина Адиля	Республиканский	24 bit	2 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.
72.	Бадертдинова Зарина	Республиканский	Комп и Я	2 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.
73.	Чернов Артем	Республиканский	Комп и Я	3 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.

74.	Тухбагалиева Лейла	Республиканский	Комп и Я	2 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.
75.	Шайхетдинова А.И.	Республиканский	Креатив	1 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.
76.	Салимова А.Р.	Республиканский	Креатив	2 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.
77.	Мифтахова И.Р.	Республиканский	Креатив	3 место	Графический дизайн Гизтдинова И.И.

78.	Альметова Афина	Республиканский	ТехноЦест - 2024	2 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
79.	Биккинина Камиля	Республиканский	ТехноЦест - 2024	Творческий подход	Графический дизайн Гизтдина И.И.
80.	Хафизова Дина	Республиканский	ТехноЦест - 2024	Творческий подход	Графический дизайн Гизтдина И.И.
81.	Загиров Самир	Республиканский	ТехноЦест - 2024	2 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
82.	Альметова Афина	Республиканский	ТехноИнфографика	2 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
83.	Хафизова Дина	Республиканский	Комп и Я	2 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
84.	Загиров Самир	Республиканский	ТехноИнфографика	2 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
85.	Шайхетдинова А.И.	Республиканский	Город под защитой детства	3 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
86.	Салимова А.Р.	Республиканский	Город под защитой детства	2 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
87.	Гизтдинов Самат	Республиканский	Город под защитой детства	2 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
88.	Гизтдинов Самат	Республиканский	Юность России	3 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
89.	Гизтдинов Самат	Республиканский	Очарованные классиком	3 место	Графический дизайн Гизтдина И.И.
90.	Абдуллина Кадрия	Республиканский	Город под защитой детства	2 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
91.	Идиятуллина Гузель	Республиканский	Юные техники 21 века	1 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
92.	Мухаметова Камила	Республиканский	Десятая муз	творческий подход	Техно творчество Смелова Н.Р.
93.	Мухаметова Камила	Республиканский	Безопасные дороги детям!	1 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
94.	Назипова Зарина	Республиканский	Безопасные дороги детям!	1 место	Техно творчество Смелова Н.Р.

95.	Смелов Рафаэль	Республиканский	Десятая муз	творческий подход	Техно творчество Смелова Н.Р.
96.	Смелов Рафаэль	Республиканский	Виртуальный мир в моем смартфоне	1 место	Техно творчество Смелова Н.Р.

97.	Смелов Рафаэль	Республиканский	«3D Home»	3 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
98.	Абдуллина Кадрия	Республиканский	ТехноФест - 2024	2 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
99.	Абдуллина Кадрия	Республиканский	Праздник эколятмолодых защитников природы	2 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
100.	Смелов Рафаэль	Республиканский	Юность России	2 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
101.	Фатихова Зайнаб	Республиканский	Юность России	2 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
102.	Шакирова Камилла	Республиканский	Юность России	3 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
103.	Аюпова Язиля	Республиканский	Юность России	2 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
104.	Янгирова Ралина	Республиканский	24bit	1 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
105.	Магдануров Булат	Республиканский	ТехноИнфографика	3 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
106.	Зиятдинова Айсылу	Республиканский	ТехноФест-2024	2 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
107.	Абдуллина Кадрия	Республиканский	Город под защитой детства	2 место	Техно творчество Смелова Н.Р.
108.	Гизтдинов Самат	Республиканский	Город под защитой детства	3 место	ТехноДEnglish Шаймарданова Э.Д.
109.	Исхакова Айсылу	Республиканский	Безопасные дороги детям!	2 место	ТехноДEnglish Шаймарданова Э.Д.
110.	Исхакова Айсылу	Республиканский	Юность России	1 место	ТехноДEnglish Шаймарданова Э.Д.
111.	Нагимов Ранис	Республиканский	Векторы творчества	Творческий подход	ТехноДEnglish Шаймарданова Э.Д.
112.	Нагимов Ранис	Республиканский	ТехноФест-2024	2 место	ТехноДEnglish Шаймарданова Э.Д.
113.	Габдрахманова Рената	Республиканский	Юность России	1 место	ТехноДEnglish Шаймарданова Э.Д.
114.	Вахитов Илгизар	Республиканский	ТехноИнфографика	3 место	ТехноДEnglish Шаймарданова Э.Д.

115.	Алиева Диляра	Республиканский	Юность России	1 место	Робототехника Бадртдинова Л.С.
116.	Ситдиков Камиль	Республиканский	Юность России	2 место	Робототехника Бадртдинова Л.С.
117.	Лошкарев Илья	Республиканский	Юность России	3 место	Робототехника Бадртдинова Л.С.
118.	Латыпов Ринат	Республиканский	Юность России	2 место	Робототехника Бадртдинова Л.С.
119.	Хакимов Рузаль	Республиканский	Юность России	2 место	Робототехника Бадртдинова Л.С.
120.	Гараев Ильзир	Республиканский	Юность России	3 место	Робототехника Бадртдинова Л.С.

Учебный год	Всего занимающихся чел.
2020/2021	259
2021/2022	259
2022/2023	259
2023/2024	259
2024/2025	259

На протяжении нескольких лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

### **Методическая работа МБУ «ЦВР»**

Методическая деятельность, целью которой является повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся, осуществляется методистами.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году методическая работа осуществлялась в соответствии с: целевыми задачами учреждения на 2024-2025 учебный год.

Была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Корректировалось содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РТ по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По итогам контроля проводились заседания педагогических советов.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических часов, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Республиканский практикоориентированный семинар по теме: «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей»	2024 г.	УВР, методисты, ПДО
2	Межрегиональный семинарпрактикум «Успешность без границ»	2024 г.	УВР, методисты, ПДО
3	Республиканский круглый стол по теме: «Дополнительное образование детей в мире цифровых технологий	2024 г.	УВР, методисты, ПДО
4	Образовательный семинар «Лаборатория госпабликов»	2024 г.	УВР, методисты, ПДО
5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «Развитие системы дополнительного образования через современные подходы»	29.01.2025 г.	УВР, методисты, ПДО,
6	Ежегодный коллективный анализ деятельности	29.05.2025 г.	УВР, методисты, ПДО

В 2024-2025 учебном году было реализовано 8 общеобразовательных общеразвивающих программ. Регулярно отслеживается результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

Методистами ЦВР оказывалась педагогам консультативная помощь, проведены семинары:

- практический семинар для педагогов дополнительного образования по оформлению документации педагога и объединения;
- семинар по педагогической аттестации.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности.

Систематически осуществлялся подбор инструктивно-методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей.

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

В 2024-2025 учебном году разнопланово была организована деятельность педагогов по распространению педагогического опыта. Педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях, организуемых на уровне учреждения, района, республики, как в качестве участника мероприятия, так и докладчика, а также в проведении мастер-классов.

**Распространение педагогического опыта работников (выступления, мастер-классы, презентации и т.д.)**

№	Ф.И.О.	Мероприятие (семинар, мастер-класс и т.п, уровень)	Форма выступления	Тема выступлений	Место выступлений
1	Идиятулина К.А.	Республиканский конкурс по начально техническому моделированию «3 d Home»	за подготовку участников для участия в конкурсе		заочно
2	Идиятулина К.А.	Республиканский практико-ориентированный семинар по теме: «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей»	слушатель		дистант
3	Идиятулина К.А.	Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ»	слушатель		дистант
4	Шаймарданова Э.Д.	Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ»	слушатель		дистант
7	Шаймарданова Э.Д.	Летняя школа для учителей иностранных языков МГУ им. М.В. Ломоносова на факультете иностранных языков и регионоведения «Обучение иностранным языкам в цифровую эпоху: вызовы и стратегии»	слушатель		дистант

8	Шаймарданова Э.Д.	Республиканский практико-ориентированный семинар по теме: «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития	слушатель		дистант
---	-------------------	--	-----------	--	---------

		дополнительного образования детей»			
9	Шаймарданова Э.Д.	Республиканский вебинар по теме: «Базовый курс работы с видеоредактором»	слушатель		дистант
6	Шаймарданова Э.Д.	Республиканский вебинар «Рисуем в мобильном приложении Infite painter»	слушатель		дистант
8	Смелова Н.Р.	Республиканский практико-ориентированный семинар по теме: «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей»	слушатель		дистант
9	Смелова Н.Р.	Республиканский вебинар по теме: «Базовый курс работы с видеоредактором»	слушатель		дистант
10	Смелова Н.Р.	Дистанционный республиканский вебинар «Базовый курс работы с видеоредактором»	участие		заочно
11	Смелова Н.Р.	Республиканский вебинар «Рисуем в мобильном приложении Infite painter»	слушатель		дистант
12	Смелова Н.Р.	Республиканский конкурс (Жюри) «Десятая муз»	участие		очно

13	Бадртдинов А.К.	Республиканский практикоориентированный семинар по теме: «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей»	участие		заочно
14	Бадртдинов А.К.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего	участие		заочно

		медиа образование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»			
15	Бадртдинов А.К.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	участие		очно
16	Бадртдинов А.К.	Региональное соревнования по робототехнике «Битва роботов»	подготовка участника в соревнованиях		очно
17	Бадртдинов А.К.	Российский национальный отборочный этап VII Международной ScretchОлимпиады по креативному программированию 2023	наставник предварительного регионального тура в Республике Татарстан		очно
18	Бадртдинов А.К.	Открытый научнотехнический квест «Техно-игры 2.0»	за подготовку команды для участия в соревнованиях		очно
19	Бадртдинов А.К.	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	за подготовку команды для участия в соревнованиях		очно

20	Бадртдинов А.К.	Муниципальные соревнования по киберспорту «КиберSkills»	за подготовку команды для участия в соревнованиях		очно
21	Бадртдинова Л.С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	участие		заочно
22	Бадртдинова Л.С.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиа образование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	участие		заочно
23	Бадртдинова Л.С.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	участие		заочно
24	Бадртдинова Л.С.	Республиканский практикоориентированный семинар «Ведение исследовательской и проектной деятельности с обучающимися»	участие		очно
25	Бадртдинова Л.С.	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	за подготовку команды для участия в соревнованиях		очно

### **Организация работы в каникулярный период.**

В периоды школьных каникул в течение 2023-2024 учебного года велась работа для обучающихся ЦВР, учащихся ОУ, участников пришкольных лагерей.

Педагогическими работниками проведены такие мероприятия как: «День открытых дверей в МБУ "ЦВР"», «1 июня-День защиты детей», «Безопасное колесо-2024», «ИкРок»,

На мероприятиях приняли участие учащиеся школ, пришкольных лагерей. Мероприятия проводились как на базе ЦВР, так и в парках и скверах района. Каждый участник мероприятий получил сладкий приз, победители награждены грамотами.

Занятия в объединениях в период каникул проводились по расписанию.

## **Участие в благотворительности.**

Ежегодно коллектив ЦВР принимает активное участие в акции «Помоги собраться в школу», приобретение портфеля с канцтоварами, школьной формы и передача нуждающимся, организация мероприятия.

## **Воспитательный процесс.**

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебновоспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью массово-досуговой работы ЦВР на 2023-2024 г. являлось создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Были поставлены следующие задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России. 3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
10. Рост качества проводимых мероприятий.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- акции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игратеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- экологические праздники, □ викторины, □ конкурсы.

Массово- досуговая работа ЦВР проводилась по следующим направлениям:

### **1.Творческое развитие.**

Цель: развитие творческих способностей детей через систему конкурсов, фестивалей, выставок, творческих встреч.

### **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, район, уважения к истории и культуре.

### **3. Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков.

#### 4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

По каждому из указанных выше направлений была проделана определенная работа. В сентябре было проведено мероприятие «День открытых дверей» для детей и родителей, который прошел в форме экскурсий и мастер-классов по детским творческим объединениям ЦВР. Была представлена выставка детских работ. Эта акция позволила детям найти занятия по душе, а педагогам - набрать новых обучающихся, что способствует росту численности учащихся нашего Центра.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- 1) ко Дню Защитника Отечества - конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», конкурс рисунков.
- 2) ко Дню Победы - акция «Помним, гордимся», выставка детских творческих работ, мероприятия «Помним сердцем!», «День единства», «Дорога Памяти», «Письмо Победы», «Победа одна на всех», «Письмо солдату. О детях Войны», «Волонтеры Победы», «Шаги Победы».

Согласно поставленной задаче в 2023-2024 г. по воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье были проведены-мероприятие, посвященное ко Дню матери.

С целью повышения духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся были проведены мероприятия: конкурс поздравительных открыток к 8 Марта.

С целью развития творческих способностей, обучающиеся ЦВР принимали участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах («Как прекрасен этот мир», «Юные техники 21 века», «Заповедная природа Республики Татарстан», «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке», «Юность России», «Детство без границ», «24 bit»), изготавливали поделки на благотворительные ярмарки.

В течение года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводились различные беседы «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме», «Телефон Доверия», «Употребление ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», игра – тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо?», встречи с представителями РОВД и ГИБДД, мероприятия по ПДД.

#### Выводы:

1. Все мероприятия были проведены на хорошем уровне.
2. Оказание помощи педагогов дополнительного образования в организации детей.
3. Использование разнообразных форм проведения мероприятий. **Рекомендации:**

1. Проводить мероприятия в намеченные сроки. 2. Планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.

#### Взаимодействие с социальными партнёрами.

В 2023-2024 учебном году коллектив ЦВР активно сотрудничал с

- управлением образования;
- отделом культуры;
- отделом по делам молодежи и спорта; -отделом социальной защиты населения;
- СМИ и т.д.

#### Профориентационная деятельность.

Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности. В течение учебного года в учреждении проводились Дни открытых дверей, где учащиеся школ не только знакомились с деятельностью Центра, педагогами, объединениями, мастерскими, но и имели возможность собрать модели простейших роботов, авиамоделей, попробовать себя в программировании. Кроме этого, посещали выставку технических работ. Во время занятий педагоги ЦВР дают возможность обучающимся не только познакомиться с профессиями, но и почувствовать себя в роли инженера – конструктора, изобретателя. В ходе занятий педагоги знакомят обучающихся с профессиями технической направленности, и дают знания по технике и технологии изготовления различных моделей и приборов.

### **Работа с родителями**

В настоящее время в ЦВР сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения педагогической культуры родителей – это традиционные родительские собрания, занятия совместно с родителями. Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в разнообразных формах:

- родительские собрания в объединении;
- открытые занятия;
- участие в подготовке и проведении праздничных программ; -экскурсии и поездки на конкурсы разного уровня; -дни открытых дверей.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих). Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты», «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)»

Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

### **Информационно-методическое обеспечение**

По данному направлению осуществлялась следующая работа:

В помощь активистам и руководителям детского движения были разработаны рекомендации, положения, сценарии мероприятий по плану работы районного союза детской общественной организации.

№	Название темы	Вид издания	Приказ, положение	Рекомендации
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»		+	
2	Муниципальный конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений «Тerrorизм и экстремизм – угроза обществу»		+	

3	Конкурс рисунков «Портрет моего учителя»		+	
4	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»		+	
5	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		+	
6	Районный конкурс рисунков «По безопасным дорогам в безопасный мир»		+	
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»		+	
8	Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады школьников Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»		+	
9	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Чистые руки-твоя защита»		+	
10	Муниципальный этап республиканского конкурса цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан»		+	
11	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»		+	
12	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций РТ «Актив года»		+	
13	Квест «Техно-игры»	Сценарий		
14	«Яңа ел мажаралары» новогодний праздник для воспитанников МБУ «Центр внешкольной работы»	Сценарий		
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»		+	
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		+	
17	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»		+	
18	Дистанционный республиканский образовательный «Хакатон по англ.языку Teach-in»		+	
19	Заседание жюри районного этапа республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций		+	
20	Муниципальное соревнование по киберспорту «КиберSkills»		+	

21	Республиканское соревнование по робототехнике «РобоКвест»		+	
22	Республиканский конкурс по начальному техническому моделированию «3d Home»		+	
23	Районный этап республиканского конкурса социальной экологической рекламы «Город под защитой детства»		+	
24	Районный этап республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»		+	
25	Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»		+	
26	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»		+	
27	Районный конкурс «Лучший отряд юных инспекторов»		+	
28	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»		+	
29	Акция «День наоборот»	Сценарий		
30	Творческий конкурс «Символ года»	Сценарий		
31	Акция «День книгадарения»	Сценарий		
32	Акция «Армейский чемоданчик»	Сценарий		
33	Проект «Классные часы»	Сценарий		
34	Акция «Я живу на улице Гагарина»	Сценарий		
35	Акция в честь Дня космонавтики	Сценарий		
36	Экологическая акция «День птиц»	Сценарий		

### **Меры антитеррористической безопасности.**

В течение всего учебного года администрацией и коллективом ЦВР созданы безопасные условия во время пребывания учащихся и их родителей в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности ЦВР, организован контрольно-пропускной режим, ежедневное дежурство администратора. Пропуск осуществляется только по установлению личности, по записи в «Журнал учета посетителей». В ЦВР имеется: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы. Согласно Плану обеспечения антитеррористической безопасности и плану учебно-воспитательной работы на 2023/2024 учебный год были проведены тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания при возникновении пожара.

### **Общие выводы по анализу**

В течение ученого года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов).

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- наблюдается положительная стабильность охвата детей;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;

- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников;
- воспитанники ЦВР принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях;
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте ЦВР;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах педагогических достижений;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории.

#### **Нереализованные задачи, недоработки:**

- не все педагоги своевременно заполняют электронный журнал;
- низкая исполнительская дисциплина части педагогов-составителей по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации;
- отсутствие авторских программ;
- низкая результативность объединений педагогов-составителей;

#### **Основные задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Внедрение образовательных программ нового поколения;
- Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в Учреждении;
- Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям;
- Обеспечение условий для участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня деятельности учреждения;
- Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей;
- Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении;
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков;
- Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта;
- Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения;
- повышение профессиональной компетентности и повышение методической культуры педагогов дополнительного образования;
- привлечение новых педагогических кадров;
- активизация и разнообразие форм работы с родителями;
- укрепление материально-технической базы.

Таким образом, МБУ «Центр внешкольной работы» Муслюмовского района работает в режиме развития.

Рассматривая результаты работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, работа велась систематически, согласно годовому плану. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний. Таким образом, деятельность МБУ «ЦВР» за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Показатели самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
«Центр внешкольной работы»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	259
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	189
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	69
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	259
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	31
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64
1.8.1.	На муниципальном уровне	21
1.8.2.	На региональном уровне	34
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-
1.8.5.	На международном уровне	9
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	64
1.9.1	На муниципальном уровне	21
1.9.2	На региональном уровне	34
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	9

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3
1.10.1	Муниципального уровня	3
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	3

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУ «Центр внешкольной работы» А.К. Бадртдинов

